

González #357

CIRCULA EN EL DEPARTAMENTO DE ARTE
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES, UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

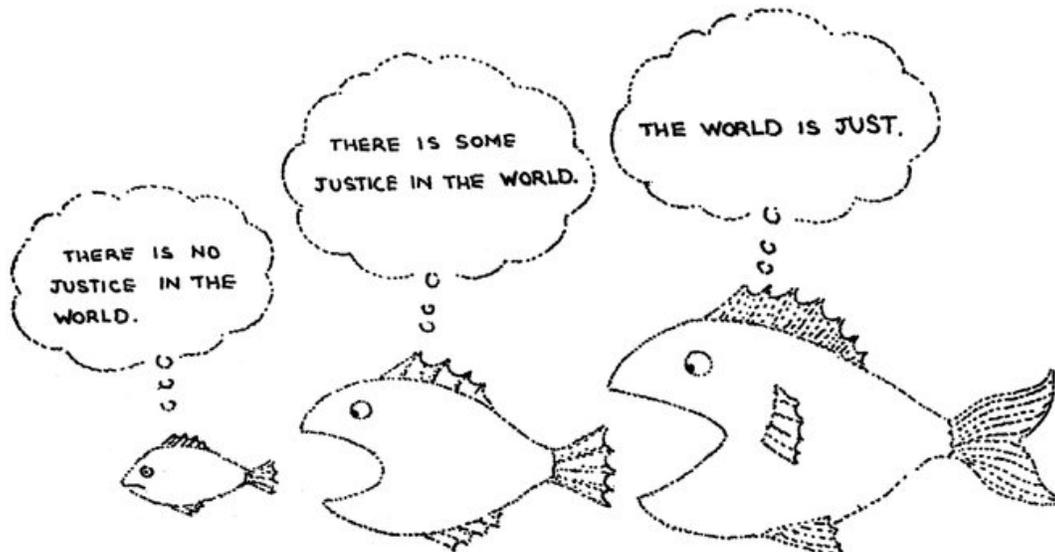
Si desea estar con *González*, envíe su colaboración al correo electrónico:
hojagonzalez@gmail.com

ARCHIVO: <http://ya.no.existe.nadie.sabe.no.responden.edu.co>

13 de marzo al 19 de marzo, 2017

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES - VIGILADA MINEDUCACIÓN - RECONOCIMIENTO COMO UNIVERSIDAD, DECRETO 1297 DEL 30 DE MAYO DE 1964 - RECONOCIMIENTO PERSONERÍA JURÍDICA RESOLUCIÓN 28 DEL 23 DE FEBRERO DE 1949 MINJUSTICIA. PREGRADO EN ARTE. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES - VIGILADA MINEDUCACIÓN - RECONOCIMIENTO COMO UNIVERSIDAD, DECRETO 1297 DEL 30 DE MAYO DE 1964 - RECONOCIMIENTO PERSONERÍA JURÍDICA RESOLUCIÓN 28 DEL 23 DE FEBRERO DE 1949 - MINJUSTICIA - PREGRADO EN ARTE - RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN 178 DEL 15 DE ENERO DE 2013 - VIGENCIA 7 AÑOS - SNIES 1527 - DURACIÓN DEL PROGRAMA: 8 SEMESTRES - PRESENCIAL - BOGOTÁ - INFORMACIÓN DE OTROS PROGRAMAS PUEDE CONSULTARSE EN FACARTES.UNIANDES.EDU.CO. RESOLUCIÓN DE ACREDITACIÓN 14055 DEL 7 DE SEPTIEMBRE DE 2015 - VIGENCIA 6 AÑOS - PREGRADO EN HISTORIA DEL ARTE - UNIVERSIDAD DE LOS ANDES - VIGILADA MINEDUCACIÓN - RECONOCIMIENTO COMO UNIVERSIDAD, DECRETO 1297 DEL 30 DE MAYO DE 1964 - RECONOCIMIENTO PERSONERÍA JURÍDICA RESOLUCIÓN 28 DEL 23 DE FEBRERO DE 1949 MINJUSTICIA. - PREGRADO EN HISTORIA DEL ARTE - RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN 5136 DEL 22 DE JUNIO DE 2011 - VIGENCIA 7 AÑOS - SNIES 91386 - DURACIÓN DEL PROGRAMA: 8 SEMESTRES - PRESENCIAL - BOGOTÁ - INFORMACIÓN DE OTROS PROGRAMAS PUEDE CONSULTARSE EN FACARTES.UNIANDES.EDU.CO - MAESTRÍA EN HISTORIA DEL ARTE - UNIVERSIDAD DE LOS ANDES - VIGILADA MINEDUCACIÓN - RECONOCIMIENTO COMO UNIVERSIDAD, DECRETO 1297 DEL 30 DE MAYO DE 1964 - RECONOCIMIENTO PERSONERÍA JURÍDICA RESOLUCIÓN 28 DEL 23 DE FEBRERO DE 1949 MINJUSTICIA. - MAESTRÍA EN HISTORIA DEL ARTE - RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN 1272 DEL 28 DE ENERO DE 2016 - VIGENCIA 7 AÑOS - SNIES 105250 - DURACIÓN DEL PROGRAMA: 3 SEMESTRES - PRESENCIAL - BOGOTÁ - INFORMACIÓN DE OTROS PROGRAMAS PUEDE CONSULTARSE EN POSGRADOSFACARTES.UNIANDES.EDU.CO - ESPECIALIZACIÓN EN CREACIÓN MULTIMEDIA: UNIVERSIDAD DE LOS ANDES - VIGILADA MINEDUCACIÓN - RECONOCIMIENTO COMO UNIVERSIDAD, DECRETO 1297 DEL 30 DE MAYO DE 1964 - RECONOCIMIENTO PERSONERÍA JURÍDICA RESOLUCIÓN 28 DEL 23 DE FEBRERO DE 1949 MINJUSTICIA - ESPECIALIZACIÓN EN CREACIÓN MULTIMEDIA - RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN 2080 DEL 19 DE FEBRERO DE 2014 - VIGENCIA 7 AÑOS - SNIES 7026 - DURACIÓN DEL PROGRAMA: 2 SEMESTRES - PRESENCIAL - BOGOTÁ - INFORMACIÓN DE OTROS PROGRAMAS PUEDE CONSULTARSE EN POSGRADOSFACARTES.UNIANDES.EDU.CO / CRA 1 N° 18A- 12 BOGOTÁ, (COLOMBIA) | CÓDIGO POSTAL: 111711 | TELS: +571 3394949 - +571 3394999

ENVIADO POR
M. Jiménez



MANKOFF



Textos de escritores (no de estudiantes)

ENVIADO POR
Clase arte y significado

Reseña y comentarios a "La semántica cognitiva"

Valenzuela, J. Ibarretxe-Antuñano, I. & Hilferty, J. (2012). *La semántica cognitiva*. En Ibarretxe-Antuñano, I., & Valenzuela, J. (Eds), *Lingüística cognitiva* (pp. 41-68). Barcelona: Anthropos.

A la hora de querer entender al hombre y al mundo, el lenguaje toma un papel trascendental, pues a través de él se comunican desde las ideas más simples hasta las más complejas y profundas. El estudio de la lingüística por lo tanto no se puede hacer solo de una manera estructural o de sintaxis, pues el lenguaje es mucho más complicado que solo mirar la estructura de una oración, las definiciones y las verdades que en ella se encuentran. El lenguaje esta cargado de información acerca del pensamiento, psicología, cognición y comportamiento humano; es sustancial en el hombre y en su naturaleza ya que el modo como este lo usa y lo entiende nos revela una abundante cantidad de información acerca de él mismo y de la sociedad a la que pertenece.

La lingüística Cognitiva, precisamente cambió la manera como se veía el estudio del lenguaje hasta la época y lo transformó al situarlo en la realidad y al darle mayor protagonismo al sujeto. En el texto se habla principalmente de la Semántica Cognitiva, rama que estudia el significado de las expresiones lingüísticas. Esta semántica deja de ver al significado como algo objetivo, universal y de externo al sujeto y cambia la perspectiva lingüística al convertir al hablante en el agente activo dándole el rol de transformador del lenguaje, pues el sujeto es el que categoriza, da la perspectiva y brinda el significado enciclopédico. El hombre basado en sus experiencias con el mundo, en sus conocimientos, formación y cultura es aquel que al realizar los procesos anteriormente mencionados vive su propia experiencia de comunicación con el mundo y de percepción de este mismo, adquiriendo así una mundología única, pero a la vez similar a la de los de su alrededor.

El documento de lingüística cognitiva toca un tema que particularmente me ha estado afectando en mi diario vivir: alguien pronuncia algo chistoso; ¡qué chapa!, se enoja un amigo: ¿se arrecho?, necesito utilizar mi lápiz o algo con que escribir: ¿me prestas el saca puntas?, ¿el lapicero? Las anteriores son expresiones que hacen parte de mi vocabulario pero que constantemente me toca explicar; el cambio cultural así sea tan pequeño como el que significa el traslado de una ciudad a otra afecta notablemente al lenguaje y su significado.

Tal como en el texto se menciona un ejemplo con la palabra soltero, la palabra arrecho también nos demuestra cómo el significado se puede apartar de su definición: según la RAE es sinónimo de excitación sexual, mientras que en Santander es semejante a enojado o enojada. Al ser estos dos significados totalmente diferentes y

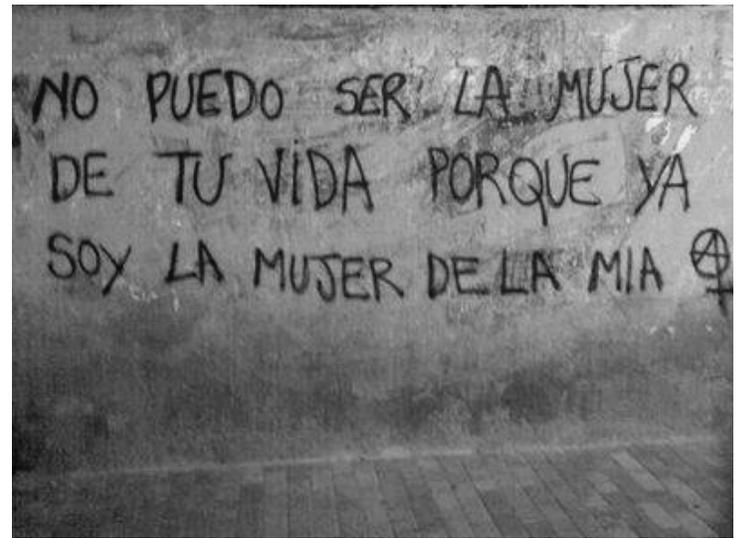
hasta un poco opuestos, cuando esta palabra sale de su significado enciclopédico y solo se toma su significado lingüístico o su definición puede ocurrir una situación como en la que un Santandereano le diga a un rolo "mi madre está arrecha" y este se conmocione.

Hay un lenguaje que no obedece a los significados o definiciones de diccionario y se vale del contexto, cultura y la constante interacción del hombre con el mundo. Detrás del lenguaje explícito, literal y estático se encuentra uno dinámico que va más allá de las palabras, que no se entiende desde las definiciones y el orden, sino desde la misma complejidad del hombre, desde su cognición, formación, razonamiento y lógica.

—María Carolina Ardila

ENVIADO POR
M. Jiménez

Para conmemorar el día de la mujer.



**El elemento más violento en la
sociedad es la ignorancia.**

Emma Goldman.